

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.54 Детская хирургия**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

(код и наименование специальности)

**высшее образование – специалитет**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**врач-лечебник**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета физической  
культуры и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 9 от 24.03.2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры  
Клинической медицины  
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

*Гун Г.Е.*  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – овладение знаниями в области клинических проявлений заболеваний хирургического профиля у детей, принципами диагностики и лечения у детей различных возрастов хирургической и ортопедической патологии, травматических повреждений, пороков развития, неотложных состояний.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**ОПК-7** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

**ОПК-10** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-2** Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**ПК-3** Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция  | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения   |
|--|--|---|
| <b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач<br>ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза   | <b>Знать:</b><br>анатомо-физиологические основы организма человека;<br>основы психологии личности больного;<br>способы и методы профилактики послеоперационных осложнений;<br>особенности ведения больных, находящихся в критическом состоянии;<br>особенности организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; |
| <b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности   | ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах<br>ОПК-7.2 Применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинского помощи<br>ОПК-7.3 Распознает признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции  | Уметь:<br>использовать знания анатомо-физиологическ   |
| <b>ОПК-10</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                          | ОПК-10.1 Демонстрирует знание алгоритма и принципа работы единой медицинской информационно-аналитической системы<br>ОПК-10.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий<br>ОПК-10.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных | <b>Уметь:</b><br>использовать знания анатомо-физиологическ  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>ПК-2</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>    | <p>ПК-2.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента<br/>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/>ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента<br/>ПК-2.3. Направляет пациента на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br/>ПК-2.4. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br/>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br/>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными<br/>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | <p>их основ функционирования организма человека; пользоваться информационными технологиями для получения научно-медицинской информации; интерпретировать результаты физикальных данных и результатов дополнительных методов обследования; применить и медицинские аспекты констатации смерти человека; констатировать клиническую и биологическую смерть;<br/><b>Владеть:</b> основной медицинской терминологией на латинском и иностранном языках в рамках детской хирургии; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> |
| <p><b>ПК-3</b> Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами</p> | <p>ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br/>ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br/>ПК-3.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских</p>   | <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | изделий, лечебного питания и иных методов лечения<br>ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками<br>ПК-3.5. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективности и безопасности лечения |  |
|--|---|--|

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Детская хирургия» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

| Курс   | Семестр | Трудоемкость в ЗЕ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа |           |          | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Курсовые работы | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--|---------|-------------------|---------------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|----------------|
|  |         |                   |                           | ЛК                | ПР        | ЛБ       |                        |                              |                     |                 |                          |                |
| 4  | 8       | 2                 | 72                        | 12                | 36        | -        | 48                     | 6                            | 24                  | -               | -                        | Зачет          |
| <b>ИТОГО</b> в соответствии с учебным планом |         |                   |                           |                   |           |          |                        |                              |                     |                 |                          |                |
| <b>Итого:</b>                                |         | <b>2</b>          | <b>72</b>                 | <b>12</b>         | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>48</b>              | <b>6</b>                     | <b>24</b>           | <b>-</b>        | <b>-</b>                 | <b>Зачет</b>   |

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде дискуссий по тематикам дисциплины на практических занятиях.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Наименование темы (раздела)   | Контактная работа (час.) |    |    | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|---|--------------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
|       |   | ЛК                       | ПР | ЛБ |                        |                              |                     |                          |
| 1     | Предмет детской хирургия, место детской хирургии в структуре оказания помощи детскому населению | 4                        | 6  | -  | 10                     | 1                            | 4                   | -                        |
| 2     | Абдоминальная хирургия детского возраста  | 2                        | 8  | -  | 10                     | 1                            | 4                   | -                        |
| 3     | Плановые хирургические вмешательства у детей. Детская уроандрология                             | 2                        | 8  | -  | 10                     | 2                            | 6                   | -                        |

|   |  |           |            |   |           |          |           |   |
|---|--|-----------|------------|---|-----------|----------|-----------|---|
| 4 | Ортопедия и травматология детского возраста. | 2         | 8          | - | 10        | 1        | 6         | - |
| 5 | Гнойная хирургическая инфекция у детей       | 2         | 6          | - | 8         | 1        | 4         | - |
|   | <b>Зачет</b>                                 | -         | -          | - | -         | -        | -         | - |
|   | <b>Итого</b>                                 | <b>12</b> | <b>36*</b> | - | <b>48</b> | <b>6</b> | <b>24</b> | - |

\*Практическая подготовка в количестве 24 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Предмет детской хирургия, место детской хирургии в структуре оказания помощи детскому населению

Цели и задачи детской хирургии. Этика и деонтология в работе врача – детского хирурга. Структура хирургической патологии у детей. Основные принципы диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля у детей.

#### Тема 2. Абдоминальная хирургия детского возраста

Острый аппендицит у детей. Перитонит у детей. Врожденная кишечная непроходимость. Приобретенная кишечная непроходимость.

#### Тема 3. Плановые хирургические вмешательства у детей. Детская уроандрология

Пупочные грыжи и грыжи белой линии живота. Крипторхизм и эктопия яичка. Паховые грыжи. Гидроцеле, фуникулоцеле. Варикоцеле.

#### Тема 4. Ортопедия и травматология детского возраста

Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата (ОДА) у детей. Особенности травматических повреждений ОДА и методы их лечения. Сочетанные травматические повреждения у детей. Врожденный вывих бедра. Сколиоз. Косолапость. Плоскостопие.

#### Тема 5. Гнойная хирургическая инфекция у детей

Особенности течения гнойной хирургической инфекции, её диагностика и принципы лечения. Инфекция мягких тканей (флегмона, мастит, абсцесс, лимфаденит). Острый гематогенный остеомиелит у детей.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

#### Основная литература:

1. Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 1 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07396-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455719>.
2. Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 2 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07398-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455720>.
3. Горохов, Д. Е. Детская хирургия в 3 ч. Часть 3 / Д. Е. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07399-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455721>.

#### Дополнительная литература:

4. Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация : учебное пособие для вузов / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10875-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456573>.

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ;
- Кабинет педиатрии с оснащением: манипуляционный стол, фантом ребенка, кровать детская, стол Гусь, матрац для кровати, матрац противопролежневый, инкубатор, накладки для в/в инъекций, накладка для в/к, п/к инъекций, фантомы для внутримышечных инъекций, дезинфицирующие средства (муляжи), емкости-контейнеры, непрокальваемый контейнер класс Б, пеленальный набор, ванна, весы ладьевидные, ростомер горизонтальный, бутылочки детские, медицинский инструментарий, перевязочный материал, лотки почкообразные, лекарственные средства (муляжи), вода для инъекций, системы для инфузий, тонометр, фонендоскоп, термометр электронный, фантом ребенка для СЛР, пипетки, сантиметровая лента, перчатки, маски, шапочки медицинские, наборы для манипуляций, схемы, таблицы;
- Ординаторская отделения общей хирургии с оснащением: негатоскоп медицинский (типа серии Н), негатоскопы цельнопластмассовые РЕНЕКС, микроскоп Миктрон, тринокулярный цифровой, пюпитры, ПК, демонстрационное оборудование для презентаций;
- Центральный операционный блок, операционный зал № 2 с оснащением: монитор пациента для контроля ряда параметров МИТАР-01-«Р-Д», ультразвуковой диагностический портативный аппарат eZono 3000, электрохирургический аппарат ORL-E, аппарат для аутоотрансфузии крови XTRA, эндоскопическое оборудование;
- Центральный операционный блок, операционный зал № 1 с оснащением: микроскоп операционный серии типа OPMI Pentero;
- Кабинет «смотровой – эндоскопический» с оснащением: установка для мойки гибких эндоскопов с принадлежностями, кресло гинекологическое-урологическое «Клер», инструменты эндоскопические с принадлежностями, оборудование эндоскопическое – источник ксенонный, инструменты зондирующие и бужирующие, наборы, иглы и проводники для биопсии.

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

### **7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

- Kaspersky Anti-Virus

### **7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

### **7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:**

- 7Zip

### **7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:**

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX**

1. Электронная база данных Scopus
2. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.